

**Частное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Искорка»  
(включая структурное подразделение «Детский сад»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ЧОУ СОШ «Искорка»  
(протокол от 25 марта 2021 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ СОШ «Искорка»  
О.Н. Ладوشкина  
26 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
частного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа «Искорка»  
(включая структурное подразделение «Детский сад»)  
за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Искорка» (включая структурное подразделение «Детский сад»)
Руководитель	Ольга Николаевна Ладوشкина
Адрес организации	308024 г. Белгород, ул. Костюкова, д.27
Телефон, факс	8(4722)545807
Адрес электронной почты	school_iskorka@mail.ru
Учредитель	Ладوشкина Ольга Николаевна
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 15.08.2014 № 6230, серия 31 Л01 № 0000793

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Искорка» (включая подразделение «Детский сад») (далее ЧОУ СОШ «Искорка») расположено в жилом районе города Белгорода вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость школы составляет 250 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1500 кв. м.

Цель деятельности ЧОУ СОШ «Искорка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Предметом деятельности ЧОУ СОШ «Искорка» является реализация конституционного права граждан РФ на получение общедоступного образования в интересах человека, семьи, общества и государства на всех ступенях образования, а также формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников на уровне дошкольного образования.

#### Режим работы ЧОУ СОШ «Искорка»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Время работы 8.00-19.00. Длительность пребывания обучающихся в школе 11 часов

#### Режим работы ЧОУ СОШ «Искорка» (подразделение «Детский сад»)

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Время работы 7.00-19.00 Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

## **II. Система управления организации**

Управление ЧОУ СОШ «Искорка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательного учреждения.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности школы и детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ЧОУ СОШ «Искорка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального, основного, среднего образования, ФКГОС среднего образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы всех уровней образования, которые составлены в соответствии с ФГОС всех ступеней образования, ФКГОС среднего образования с учетом примерной образовательной программы всех ступеней образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Подразделение «Детский сад» посещают 25 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 группа комбинированной направленности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае-июне 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2020-2021 учебном году ЧОУ СОШ «Искорка» посещают 149 человек, сформированы 13 классов-комплектов. Распределение обучающихся по классам следующее:

- 1 «Е» класс-17 человек
- 1 «О» класс- 3 человека
- 2 «В» класс-11 человек
- 2 «С» класс- 3 человека
- 3 класс-16 человек
- 4 класс-15 человек
- 5 класс-20 человек
- 6 класс-14 человек
- 7 класс- 13 человек
- 8 класс- 12 человек
- 9 класс-12 человек
- 10 класс- 5 человек
- 11 класс- 8 человек

Все обучающиеся обеспечены горячим питанием. Образовательным процессом во всех классах проходит в I смену.

Важную часть образовательного процесса в ЧОУ СОШ «Искорка» формируют родители обучающихся. На основании этого и в соответствии с государственно-общественным принципом управления современной школой, учёт запросов родителей является важным условием формирования и развития системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, как вариативных компонентов образовательной системы школы.

В работе используется несколько форм взаимодействия школы и родителей обучающихся: анкетирование, родительское собрание, личные обращения и встречи родителя с учителем, классным руководителем, представителем администрации.

На основной и средней ступени обучения влияние родителей на выбор учащимися направления образования, в сравнении с начальной школой, снижается. Поэтому в школе проводятся анкетирования не только родителей, но и обучающихся.

В старшей школе учёт пожеланий обучающихся реализуется посредством обучения на элективных курсах. Также в план дополнительного образования включены занятия, призванные помочь ученикам лучше подготовиться и сдать экзамены. Кроме того педагогом-психологом проводятся занятия, направленные на профессиональное самоопределение старшеклассников.

По итогам анкетирования, проведенного в феврале, июне 2020 года в начальной (4-е классы), средней (6, 8-е классы) и старшей школе (11-е классы), по вопросу удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных

услуг. Данный критерий свидетельствует о том, что в школе «Искорка» существует эффективная система взаимодействия с родителями обучающихся, которая обеспечивает соответствие образовательной деятельности школы социальному заказу.

Таким образом, ЧОУ СОШ «Искорка» функционирует в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством об аккредитации, реализует образовательную программу, определяющую содержание базового уровня образования, специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса. В школе существует эффективная система взаимодействия с родителями обучающихся, которая обеспечивает соответствие образовательной деятельности школы социальному заказу. В школе прослеживается тенденция стабильного числа учащихся, на что положительно влияют следующие факторы:

- стабильные результаты обученности школьников;
- наличие системы дополнительного образования;
- открытость школы;
- проведение школьных мероприятий с участием родителей, общественности, бывших выпускников школы;
- достойное место в рейтинге образовательных учреждений города Белгорода, Белгородской области, региона.
- управления.

Задачами школа считает обеспеченность функционирования образовательной деятельности школы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством об аккредитации, социальным заказом, реализацию образовательной программы.

#### Реализация образовательной деятельности ЧОУ СОШ «Искорка» в дистанционном режиме

В ЧОУ СОШ «Искорка» для освоения образовательной программы любого уровня в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в режиме онлайн и занятий, размещенных в видеоформате на информационных ресурсах Zoom, YouTube, Instagram. Исходя из условий и технических возможностей каждой семьи, право выбора информационного ресурса предоставлялось родителям (законным представителям) в соответствии с поданным в образовательную организацию заявлением.

Для качественной организации родителями привычного режима для воспитанников и обучающихся специалистами детского сада и школы проводились систематические консультации, оказывалась необходимая методическая и техническая помощь.

Ежедневно администрацией школы проводился мониторинг посещения онлайн занятий и количества просмотров занятий и уроков в записи на всех информационных ресурсах. Анализ показал, что все обучающиеся и

воспитанники достаточно вовлечены в образовательный процесс, родители достаточно ответственны в контроле и достижении образовательных результатов.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательном учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителей, специалистов и родителей.

Внеурочная деятельность в анализируемом году реализовывалась с помощью различных видов деятельности посредством различных клубов и была представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное: клубы «Мой спортивный Олимп», «Белая ладья», «Белгородская крепость», «Юнармейцы», художественно-эстетическое направление: клубы «Сценическое движение», «Волшебная кисточка»; духовно-нравственное направление: клубы «Мой край – родная Белгородчина»; научно-познавательное: клубы «Интеллектуальный четверг», «Ныряй в английский», «Юные исследователи».

Степень заинтересованности в той или иной клубной деятельности была изучена на родительских собраниях в школе и детском саду. По результатам анкетирования среди родителей обучающихся и воспитанников 100% опрошенных дали высокую оценку организации внеурочной деятельности школы в 2020 году несмотря на дистанционный режим.

В школе созданы все условия для всестороннего развития личности обучающихся. Ученики школы принимали активное участие в работе научного общества учащихся. В 2020-2021 учебном году была продолжена работа школьного научного общества, в которую входили обучающиеся 2-11 классов. За время работы секции было написано 17 исследовательских работ, которые были защищены на школьной научно-практической конференции «Мы исследуем мир». Все работы получили высокую оценку компетентного жюри. Отличительной особенностью 2020 года было проведение конференции в малых (классных) группах до 20 человек. Все участники конференции стали ее призерами. Научные руководители получили благодарственные письма за подготовку призеров и свидетельства об обучении по программам работы с одаренными школьниками.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы 2019-2020 года показали

высокие показатели готовности к школьному обучению и были зачислены в школу. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Исходя из анализа классных журналов и рабочих программ школы, можно сделать вывод, что программы по учебным предметам за 2019-2020 учебный год выполнены. В ходе учебного года учителями проводилась корректировка календарно – тематического планирования рабочих программ, что позволило провести все запланированные контрольные мероприятия и выполнить программы, объединив темы или уменьшив количество часов, запланированных на повторение.

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за последние 3 года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили все 100 % обучающихся школы.

В мае 2020 года выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании без проведения ОГЭ. Выпуск 11 класса в 2020 году отсутствовал.

Значительную часть деятельности школы занимает работа с одаренными детьми. В школе создана программа «Одаренные дети», целью которой является выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка, обеспечение возможности творческой самореализации в различных видах деятельности. Ежегодно школьники ЧОУ СОШ «Искорка» принимают участие во Всероссийских олимпиадах школьников. В сентябре 2020 года из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции, нахождения некоторых классов в режиме самоизоляции данное мероприятие не проводилось.

Также в детском саду и школе традиционно проводится огромная работа по обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями. На параллелях 1 и 2 классов созданы два ресурсных класса, имеющих в составе детей с ОВЗ и инвалидов. Для данной категории обучающихся разработаны адаптированные образовательные программы, ведется систематический мониторинг их образовательной деятельности и развития. Психолог и логопед школы ежедневно проводят развивающие занятия в детском саду и школе, осуществляют тесное взаимодействие с учителями и воспитателями.

#### Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав: 25 педагогов, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 2 воспитателя ГПД, 2 воспитателя детского сада

#### По образовательному уровню:

Имеют высшее образование 31 человек (100 %)

#### По педагогическому

<u>стажу:</u>	до 5 лет	6 человек	17 %
	5-10 лет	10 человек	29 %

11-20 лет	7 человек	23 %
свыше 20 лет	11 человек	33 %

По возрастному уровню:

до 25 лет	2 человека	6 %
25-35 лет	11 человек	31%
36-55 лет	16 человек	48%
старше 55 лет	5 человек	15%

Аттестованы на высшую квалификационную категорию в настоящее время 1 человек, остальные педагоги детского сада и школы аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Имеют отраслевые награды

награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека,
- знаком «Отличник народного просвещения» - 1 человек,
- Почетной грамотой министерства образования и науки РФ – 3 человека,
- высшей общественной наградой – медалью «За вклад в развитие образования» - 2 человека.

Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

В группах детского сада работают высококвалифицированные педагоги, обеспечивающие режим стабильного развития. Воспитательно-образовательный процесс обеспечивают 10 педагогов, из них воспитателей - 5, в том числе музыкальный руководитель – 1; учитель – логопед - 1, педагог-психолог - 1, учитель английского языка (в группах для детей старшего дошкольного возраста) - 1, учитель по физической культуре – 1, учитель рисования – 1.

Средний возраст педагогического коллектива - 36 лет. Отличительной особенностью дошкольных групп является стабильность педагогических кадров и обшуживающего персонала.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей и учителей ЧОУ СОШ «Искорка» показал, что педагоги имели затруднения, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению на различных ресурсах. Педагогический состав отмечает, что подобной практики в их педагогической деятельности не имелось, соответственно не было опыта ее реализации. Основными трудностями педагогического состава в условиях распространения коронавирусной инфекции являлись следующие: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с



воспитанниками детского сада и обучающимися школы в реальном времени, дефицит в области адаптации новых воспитанников и обучающихся. Частично проблемы были решаемы техническим специалистом, назначенным директором школы на период дистанционного обучения. Для устранения вышеуказанных проблем все педагоги школы и детского сада были вовлечены в процесс повышения информационных компетенций.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося составляет- 30 единиц, количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (9,56) единицы.

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Искорка» располагается в типовом здании ДООУ, приспособленном для нужд школы, построенном в 1974 году. Школа рассчитана на 250 учащихся, фактически обучается 174 обучающихся и воспитанников дошкольных групп.

Здание школы размещено в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, гаражей, автостоянок, автомагистралей, объектов железнодорожного транспорта. Для обеспечения нормативных уровней инсоляции и естественного освещения помещений соблюдены санитарные разрывы от жилых и общественных зданий. Территория школы ограждена и озеленена по всему периметру. Имеются площадки для дошкольных групп, физкультурно-спортивная и зона отдыха. Озеленение деревьями, кустарниками, многолетними и однолетними цветами проведено в соответствии с учетом климатических условий. В последние два года ведется большая работа по ландшафтному благоустройству и озеленению территории силами обучающихся, родителей и работников: оформлены уголки ландшафтного дизайна. В то же время асфальтовое покрытие территории нуждается в реставрации.

Физкультурно-спортивная зона для игры в волейбол, пионербол, баскетбол и лапту размещена со стороны входа в школу, а футбольное поле у торца здания. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Спортивно-игровые площадки имеют насыпное покрытие. Футбольное поле с – травяным покровом. На стадионе имеется гимнастический городок, соответствующий росту и возрасту обучающихся.

В хозяйственной зоне оборудована площадка с твердым покрытием для сбора мусора, хозяйственное помещение (сарай), гараж.

Территория школы имеет наружное искусственное освещение.

Материально-техническое обеспечение кабинетов, рекреаций, пищеблока, спортивного зала, мастерских, санитарных комнат школы в основном соответствует требованиям к современному образовательному учреждению. В течение 2 лет осуществлялась поэтапная замена оконных блоков, классных дверей, частичная замена труб холодного и горячего водоснабжения. Проведена полная замена системы электроосвещений в 1/3 здания. Однако электропроводка, канализация требуют капитальных вложений.

Во всех учебных помещениях соблюдаются требования СанПинов, а также требования к безопасности образовательного процесса.

В целях организации первичной медицинской помощи обучающимся работают два кабинета: кабинет заведующей санитарно-профилактической работы и , процедурная. На обслуживание обучающихся заключен договор с МБУЗ «Детская поликлиника №4» г. Белгорода.

В школе неукоснительно соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к оборудованию помещений, воздушно-тепловому режиму; естественному и искусственному освещению; водоснабжению и канализации; помещениям и оборудованию.

В образовательный процесс школы включены 13 кабинетов оснащенных автоматизированными рабочими местами (АРМ) учителя, отвечающими современным требованиям и являющимися ресурсом обеспечения качества образования, спортивный зал, спортивная площадка, 2 приспособленных кабинета для малых групп, компьютерный класс. В 7 учебных кабинетах используются в процессе обучения регулируемые по высоте парты. Спортивный зал поддерживается в хорошем состоянии и ежегодно косметически ремонтируется.

Все кабинеты начальных классов оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, имеют зоны отдыха, игровую, зеленую зоны, что соответствует ФГОС. Кабинеты начальных классов обеспечены учебной, методической литературой, медиатекой, ЦОР.

В целях совершенствования инфраструктуры и получения качественного образования обучающимися администрация школы работает над совершенствованием компьютерного оснащения и сетевой инфраструктуры.

Компьютерный парк составляет 27 ПК (на один ПК приходится 5,1 человек). Школа оснащена современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием (линия Интернет, локальная сеть, лицензионное ПО, 1 интерактивная доска).

В образовательный процесс включены:

- библиотека и книгохранилище с книжным фондом 7100 книг, включая учебники, где оборудованы читальный зал на 12 мест, ПК на 2 рабочих места, имеется принтер, телевизор.

- музей Боевой славы, Кукол, Ретротехники, картинная галерея.

Каждый кабинет имеет паспорт и план своего развития, в соответствии с которым осуществляется пополнение, накопление цифровых образовательных ресурсов, приобретение мебели и оборудования, ремонт.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается круглосуточно силами работников из числа вахтеров-сторожей, рабочее место которых оборудовано системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, пультом пожарной сигнализации.

В течение года осуществляются практические мероприятия по обеспечению безопасности, формирующие способность работников и обучающихся к действию в экстремальных условиях: тренировки по эвакуации, беседы по профилактике травматизма, классные часы по пожарной, антитеррористической безопасности, изучение ПДД и др. Осуществляются практические мероприятия по основам ГО и ЧС среди педагогических работников, по электробезопасности, противопожарной безопасности, по охране труда. Проводятся плановые, внеплановые, целевые инструктажи с работниками школы по ОТ, противопожарной безопасности, по оказанию первой медицинской помощи. В течение года 3 работника обучены на курсах по вопросам охраны труда.

В школе чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью участников образовательных отношений, в 2014 году не возникало, что подтверждается актами проверок со стороны органов надзора.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, 2 DVD-плеерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн режиме и адаптированных инструкций для родителей, обучающихся и воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели детского сада учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Общие выводы по результатам самообследования

Деятельность ОО строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками департамента образования Белгородской области, управления образования города Белгорода. Нормативные документы, регламентирующие деятельность школы, приведены в соответствие с ФЗ-273. Школа и подразделение «Детский сад» функционирует стабильно.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней образования. ОО предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Состояние материально-технической базы в основном обеспечивает потребности образовательного процесса в образовательной и досуговой деятельности. Качество образовательного воздействия осуществляется за счет индивидуального подхода к каждому ребенку, эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт (1-10 классы), государственный образовательный стандарт (11 класс).

Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ, нормам законодательства. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиями

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками образовательного процесса.

Система внутришкольного контроля соответствует требованиям положения о внутришкольном контроле, план внутришкольного контроля и программа мониторинга выполнены.

В школе детском саду созданы условия для участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Кадровый состав имеет высокий профессиональный уровень. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через аттестацию, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер – классы и т.д. Родители, выпускники и социальные партнеры высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения прослеживается через сайт школы, информационные стенды и другие ресурсы. Результаты выполнения контрольных работ в рамках промежуточной и итоговой государственной аттестации достаточно стабильны, уровень обученности повышается.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.